

Программа учебной дисциплины 5.2 «Методика обучения и воспитания в области ДО»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения методики обучения и воспитания в области дошкольного образования и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности	использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области организации разных форм образовательной деятельности с детьми	организации педагогического процесса в разных возрастных группах; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-1.3	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях дошкольного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
3.	ПК-2.2	основы применения современных методов и технологий обучения и	использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом	способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и

		диагностики в зависимости от образовательных задач педагога	возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста	обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса
--	--	---	---	---

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Теоретические основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования	2 часа	Лекция	Понятие системы дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение как образовательная организация. Проблемы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Роль предметной среды в воспитании и обучении детей в условиях детского сада.
		2 часа	Практ.	Проблемы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Роль предметной среды в воспитании и обучении детей в условиях детского сада. Модель управления качеством воспитания и обучения в дошкольном образовательном учреждении
		6 часов	Сам. работа	Формирование взаимосвязи между воспитанием и обучением в истории дошкольной педагогики. Взаимосвязь воспитания и обучения на современном этапе становления дошкольного образования.
		2 часа	Лекция	Сущность понятий воспитание и обучение. Понятие системы дошкольного образования. Формирование взаимосвязи между воспитанием и обучением в истории дошкольной педагогики. образования
		2 часа	Практ.	Взаимосвязь воспитания и обучения на современном этапе становления дошкольного. Роль предметной среды в воспитании и обучении детей в условиях детского сада
		6 часов	Сам. работа	Дошкольное образовательное учреждение как образовательная организация. Структура образовательного процесса в детском

				саду. Характеристика взаимоотношений между воспитанием и обучением
2.	Основные подходы к обучению и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста	2 часа	Лекция	Педагогическая поддержка и сопровождение развития воспитанников. Классификация современных подходов к обучению и воспитанию.
		4 часа	Практ.	Психолого-педагогические условия воспитания и обучения детей раннего возраста и дошкольного возраста. Программно-методические условия воспитания и обучения детей раннего возраста и дошкольного возраста. Типы и виды комплексного сопровождения воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации. Особенности разработки индивидуальной траектории развития ребенка в условиях детского сада.
		4 часа	Лекция	Стандарт дошкольного образования как управленческий механизм развития дошкольника в детском саду. Требования к воспитанию и обучению дошкольников. Требования при реализации индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанию и обучению детей раннего возраста. Требования при реализации индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанию и обучению детей с особыми образовательными потребностями.
		8 часов	Сам. работа	Теоретические подходы к обучению и воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения. Приемы организации педагогического взаимодействия в ходе организации современного образовательного процесса
3.	Методы организации педагогического процесса в детском саду	10 часов	Сам. работа	Сущность понятий педагогический и образовательный процесс. Психолого-педагогические основы организации педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.
		2 часа	Практ.	Модели организации образовательного процесса. Методы диагностирования достижений детей раннего и дошкольного возраста.

		2 часа	Практ.	Методы, приемы и средства воспитания, обучения детей дошкольного возраста.
		2 часа	Практ.	Средства воспитания и обучения. Классификация методов воспитания. Классификация приемов организации образовательного процесса.
4.	Методические основы обучения и воспитания дошкольников	2 часа	Лекция	Классификация технологий воспитания и обучения в основных образовательных областях. Понятие педагогической технологии.
		4 часа	Практ.	Технологии воспитания и обучения. Традиционные и инновационные технологии воспитания дошкольников. Информационно-компьютерные технологии в обучении дошкольников. Деятельностные технологии. Технологии моделирования. Проектно-модульные технологии.
	Итого:	60 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – экзамен.

Список вопросов к экзамену:

1. Понятие системы дошкольного образования.
2. Виды дошкольных образовательных учреждений.
3. Специфика дошкольного образовательного учреждения как образовательной организации.
4. Роль старшего воспитателя детского сада в решении проблем воспитания и обучения.
5. Основные компетенции педагога дошкольного образовательного учреждения в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
6. Совокупность взаимодействующих элементов системы дошкольного образования.
7. Задачи функционирования современных детских садов.
8. Типы дошкольных образовательных учреждений.

9. Организационно-правовые формы дошкольных образовательных организаций.

10. Правовой статус педагогического работника.

11. Факторы эффективности обучения.

12. Факторы эффективности воспитания.

13. Понятия «воспитание» и «обучение».

14. Формирование понятий воспитание и обучение в истории педагогики.

15. Развивающее и воспитывающее обучение в современной модели дошкольного образования.

16. Проблемы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

17. Взаимосвязь воспитания, обучения и развития в истории дошкольного образования.

18. Взаимосвязь воспитания, обучения и развития на современном этапе дошкольного образования

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02559-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512865> (дата обращения: 30.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515183> (дата обращения: 30.05.2023).

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16369-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530889> (дата обращения: 30.05.2023).

3. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514946> (дата обращения: 30.05.2023).

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>